АННОТАЦИЯ рабочей программы практики

Учебная практика (ознакомительная)

1. Цели практики ознакомительной **практики** является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, а также приобретение им универсальных и профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- формирование навыков элементарных полевых исследований по соответствующим дисциплинам;
- формирование у студентов навыков ведения полевых стационарных и маршрутных экономико и физико географических исследований и наблюдений.
- **2.Место практики в структуре ООП бакалавриата** Учебная ознакомительная практика входит в часть формируемую участниками образовательных отношений учебного плана бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. **Б2.О.01.(У).**

Практика проводится во 2 семестре и опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы.

По итогам практики студенты обязаны: предоставить дневник прохождения практики; подготовить и защитить отчёт о прохождении учебной ознакомительной практики.

Форма обучения: очная. Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная.

3. Планируемые результаты обучения по учебной ознакомительной практике. актика направлена на формирование элементов следующих компетенций

Практика направлена на формирование элементов следующих компете обучающегося:

Код компетен ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Внать свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. Владеть нормами и установленными правилами командной работы; нести личную ответственность за результат.

УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК.Б-4.1 выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК.Б-4.2 ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем УК.Б-4.3 ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий УК.Б-4.4 выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный УК.Б-4.5 публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК.Б-4.6 устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать: технологию выбора стиля общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем; вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий Владеть: навыками публичного выступления на государственном языке РФ, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, навыками поддержания разговора в ходе их обсуждения
ПК-2	ПК-2. Способен организовать образовательную деятельность с учетом возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования	ПК-2.1. Владеет способами изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся. ПК-2.2. Демонстрирует готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности. ПК-3.3. Осуществляет целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. ПК-2.4. Планирует образовательную деятельность обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.	Знать: способы изучения и оценки состояния, результатов и эффективности организации образовательной деятельности обучающихся Уметь: демонстрировать готовность решать задачи, связанными с анализом образовательной деятельности; осуществлять целеполагание образовательной деятельности в рамках взаимодействия с другими участниками образовательного процесса. Владеть: технологиями планирования образовательной деятельности обучающихся на основе диагностики их возможностей, потребностей, достижений и поставленных целей и задач.
ПК-4	ПК-4. Способен организовывать образовательную деятельность в процессе обучения географии и биологии с учетом возрастных,	ПК-4.1. Знает способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, правственных проблем при изучении	Знать: способы создания условий формирования у обучающихся опыта самостоятельного решения познавательных, коммуникативных, нравственных проблем при изучении содержания географических предметов,

	1		T
	психолого-	содержания географических	дисциплин; механизмы,
	физиологических	предметов, дисциплин;	ориентирующие процесс обучения
	особенностей и	механизмы, ориентирующие	географии на построение смыслов
	образовательных	процесс обучения географии на	учения.
	потребностей	построение смыслов учения.	Уметь: организовывать
	обучающихся	ПК-4.2. Умеет: организовывать	самостоятельную и совместную
		самостоятельную и совместную	образовательную деятельность
		образовательную деятельность	обучающихся по освоению учебного
		обучающихся по освоению	содержания на основе осмысления и
		учебного содержания на основе	применения знаний
		осмысления и применения	Владеть: способами построения
		знаний	процесса обучения географии на
		ПК - 4.3 Владеет: способами	основе вовлечения обучающихся в
		построения процесса обучения	деятельность по решению
		географии на основе вовлечения	познавательных, коммуникативных,
		обучающихся в деятельность по	нравственных и других проблем.
			правственных и других проолем.
		решению познавательных,	
		коммуникативных, нравственных	
FII.2 6	HIC C E	и других проблем.	n. v
ПК-6	ПК-6. Готов	ПК-6.1. Знает систему научных	Знать: систему научных знаний
	использовать	знаний (географических,	(географических, биологических),
	необходимые	биологических), определяющих	определяющих содержание учебных
	научные знания в	содержание учебных дисциплин	дисциплин (тем, разделов и
	области географии и	(тем, разделов и модулей),	модулей), входящие в
	биологии (историю	входящие в образовательную	образовательную программу.
	развития,	программу.	Уметь: использовать научные
	современное	ПК-6.2. Умеет использовать	знания (географические и
	содержание, методы	научные знания (географические	биологические) при определении
	науки, её место в	и биологические) при	содержания учебных дисциплин
	мировой культуре и	определении содержания	(тем, разделов и модулей), входящих
	науке) при	учебных дисциплин (тем,	в образовательную программу.
	реализации	разделов и модулей), входящих в	Владеть: навыками использования
	образовательных	образовательную программу.	знаний географии и биологии для
	программ	ПК-6.3. Владеет навыками	формирования содержания учебных
		использования знаний географии	дисциплин (тем, разделов и
		и биологии для формирования	модулей), входящих в
		содержания учебных дисциплин	образовательную программу
		(тем, разделов и модулей),	o opasobatement in the paring
		входящих в образовательную	
		программу	
		программу	

- 4. Общая трудоемкость практики Общая трудоемкость практики 324 часов (9 зачетных единиц).
- 5. Разработчик: Аппоева Л.И. канд. геогр. наук, доцент.